

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO IN COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Documento approvato dal Collegio dei Docenti in data 15/05/2025, con delibera n. 69

Valutazione del comportamento degli studenti della Scuola secondaria di primo grado “IC BALZICO-GIOVANNI XXIII” a.s.2024-2025 in applicazione dell'OM n. 3 del 9 gennaio 2025 e ad integrazione del PTOF

Per la scuola secondaria di primo grado, la valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado è espressa con **voto in decimi**.

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi.

CRITERI riferiti all'acquisizione delle competenze sociali e civiche:

- a) INTERESSE E PARTECIPAZIONE**
- b) IMPEGNO**
- c) RELAZIONE CON GLI ALTRI**
- d) AUTONOMIA**
- e) CONOSCENZA E RISPETTO DELLE REGOLE DI CONVIVENZA**

VOTO COMPORTAMENTO	INDICATORI	DESCRITTORI
10	INTERESSE E PARTECIPAZIONE	Partecipa attivamente, dimostrando spirito propositivo, ottima capacità di utilizzo degli strumenti didattici e sereno adattamento alla nuova organizzazione scolastica.
	IMPEGNO	Dimostra un impegno costante ed attento , rispettando pienamente le modalità e i tempi di consegna.
	RELAZIONE CON GLI ALTRI	Dimostra spirito propositivo, collaborando efficacemente con docenti e compagni e dimostrandosi sempre disponibile al confronto.
	AUTONOMIA	Nell'organizzazione del lavoro dimostra di possedere completa autonomia personale.
	CONOSCENZA E RISPETTO DELLE REGOLE DI CONVIVENZA	Rispetta pienamente le regole condivise, dimostrando un notevole senso di responsabilità.
9	INTERESSE E PARTECIPAZIONE	Adopera correttamente gli strumenti didattici riorganizza in modo autonomo compiti e scadenze scolastiche
	IMPEGNO	Mantiene un impegno costante ed una considerevole attenzione.

	RELAZIONE CON GLI ALTRI	E' disponibile al confronto con docenti e compagni, offre una valida collaborazione.
	AUTONOMIA	Nell'organizzazione del lavoro dimostra di possedere una soddisfacente autonomia personale.
	CONOSCENZA E RISPETTO DELLE REGOLE DI CONVIVENZA	Rispetta le regole, dimostrando un considerevole senso di responsabilità.

8	INTERESSE E PARTECIPAZIONE	Adopera in modo adeguato gli strumenti didattici riorganizzando compiti e scadenze scolastiche
	IMPEGNO	Manifesta un impegno soddisfacente accompagnato da una costante attenzione
	RELAZIONE CON GLI ALTRI	Dimostra disponibilità al confronto ed una valida capacità di collaborazione.
	AUTONOMIA	Nell'organizzazione del lavoro dimostra di possedere una buona autonomia personale.

	CONOSCENZA E RISPETTO DELLE REGOLE DI CONVIVENZA	Rispetta in modo soddisfacente le regole, dimostrando un adeguato senso di responsabilità.
7	INTERESSE E PARTECIPAZIONE	Utilizza selettivamente gli strumenti didattici ed incontra difficoltà nell'organizzazione di compiti e scadenze scolastiche
	IMPEGNO	Mostra un impegno discreto accompagnato da una attenzione quasi sempre presente
	RELAZIONE CON GLI ALTRI	Dimostra disponibilità al confronto ed una valida capacità di collaborazione.
	AUTONOMIA	Nell'organizzazione del lavoro dimostra di possedere una adeguata autonomia personale.
	CONOSCENZA E RISPETTO DELLE REGOLE DI CONVIVENZA	Rispetta in modo adeguato le regole, dimostrando un discreto senso di responsabilità.
6	INTERESSE E PARTECIPAZIONE	Utilizza parzialmente gli strumenti didattici ed incontra difficoltà nell'organizzazione di compiti e scadenze scolastiche
	IMPEGNO	Si impegna in modo parziale e dimostra una discontinua attenzione

	RELAZIONE CON GLI ALTRI	Non si dimostra sempre disponibile con i compagni
	AUTONOMIA	Nell'organizzazione del lavoro dimostra di possedere un parziale grado di autonomia personale.
	CONOSCENZA E RISPETTO DELLE REGOLE DI CONVIVENZA	Mostra sensibilità ai richiami pur con un rispetto delle regole non sempre costante.
5/4	INTERESSE E PARTECIPAZIONE	Mostra un interesse discontinuo verso le attività scolastiche, partecipando raramente alle discussioni in classe ed alle attività proposte.
	IMPEGNO	Mostra un impegno insufficiente risultando inadempiente nello studio a casa ed a scuola
	RELAZIONE CON GLI ALTRI	Nonostante le sollecitazioni dei docenti, lavora in modo irregolare non mostrando alcuna motivazione all'apprendimento
	AUTONOMIA	Nell'organizzazione del lavoro dimostra di possedere uno scarso grado di autonomia personale

	CONOSCENZA E RISPETTO DELLE REGOLE DI CONVIVENZA	Assume spesso comportamenti molto irrispettosi e scorretti nei confronti dei compagni e del personale scolastico. Manca di rispetto e danneggia volutamente strutture, strumentazioni e materiali didattici.
--	---	--